



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

لا يَتَمُّ إيمانُ العبدِ إلَّا بالاستقامة والعمل الصَّالحِ.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا..... وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

الآيات : (من 30 إلى 33) من سورة فصلت.

(1) استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابيًا واضبطها بالشكل الصحيح.

(2) اشرح ما يلي: استقاموا - ما تدعون.

(3) أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء المسلم المستقيم في الدنيا والآخرة. وضّح ذلك.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حرّص الإسلام على الدّعوة إلى كفّ الأذى عن النَّاسِ.

(1) ما معنى كفّ الأذى؟

(2) لكفّ الأذى فوائد كثيرة على الفرد والمجتمع. أذكر ثلاثًا منها.

(3) استشهد بآية كريمة أو حديث نبويّ شريف.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: ساءك سلوك زميلك في الحيّ مع جيرانه، وأغضبك تماديه في إيذائهم.

السند: قال الرّسول - صلى الله عليه وسلم - : "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ" -متفق عليه-.

التعليمة: حرّر موضوعاً، لا يقلُّ عن ثمانية أسطر، تدعو فيه زميلك إلى معاملة الجار بالحسنى،

وتذكّره بأهم حقوقه عليك، وتتصحّح بضرورة الاقتداء بالرّسول - صلى الله عليه وسلم - في هذا الشّأن،

مستشعداً بما تحفظ من نصوص شرعية، وموظّفاً مكتسباتك المناسبة لخدمة الموضوع.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		<p>الجزء الأول : (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (06 نقاط)</p> <p>ج1) - استظهار الآيات الكريمة كتابيًا و ضبطها بالشكل:</p> <p>قال الله تعالى: ﴿لَا تَكُن كَالْعَبْدِ كَانَا وَكُنَّا بِأَعْيُنِنَا قَدْ قَرَّبْنَا كَثِيرًا مِّنَ الْعِبَادِ إِلَىٰ ذِكْرِنَا وَلَا كَثِيرٌ سَمِعْنَا لَهُمُ دَعْوَةً فَهَضَمْنَاهَا فَجَعَلْنَاهُمْ فِتْنَةً ۚ إِنَّكَ بِعَيْنِنَا ۚ وَلَا تَكُن مِّنَ الْغَافِلِينَ ۚ وَمَنْ أَحْسَنُ لَهَا وَتَنَ ۚ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي الْقِصَّةِ هَذِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۚ</p> <p>الآيات: (من 30 إلى 33) من سورة فصلت.</p> <p>ج2) الشرح:</p> <p>ج3) - جزاء المسلم المستقيم في الدنيا والآخرة:</p> <p>أ) تبشّره الملائكة عند خروج روحه بأن لا خوف عليه.</p> <p>ب) إقباله على نعيم مقيم ومغفرة وثواب حسن.</p> <p>ج) عدم الحزن على الأهل والولد، فإله يتولّاهم بحفظه وعنايته.</p> <p>ملاحظة: تقبل إجابة المترشح إذا ورد ذكر جزاء المسلم المستقيم حسب الآيات الكريمة أو بشكل آخر مناسب.</p>
06 ن	0.5 ن 6	
	0.5 ن	
	0.5 ن	
	0.5 ن	
	0.5 ن 3	

06 ن	01.5 ن	<p>الوضعية الثانية: (06 نقاط)</p> <p>ج1) معنى كفّ الأذى: هو ترك كلّ ما يسيء للإنسان قولاً أو فعلاً.</p> <p>ج2) فوائد كفّ الأذى على الفرد والمجتمع هي:</p> <ul style="list-style-type: none">– يوجّه النفس الإنسانية إلى طاعة الله، ويمنعها من السير إلى المعصية.– توجيه الجوارح والحواس إلى طاعة الله، ومنعها من الأذى والحرام.– انتشار المحبة والتعاون بين أفراد المجتمع. <p>ج3) الاستشهاد بنص شرعي:</p> <p>قال الرسول صلى الله عليه وسلم:</p> <p>(المُسلّم من سلّم المُسلّمون من لسانه وبِده). متفق عليه.</p>																				
	01 ن×3																					
	01.5 ن	<p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي مناسب.</p> <p>الجزء الثاني: (08 نقاط)</p> <p>الوضعية الإدماجية:</p> <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th></tr><tr><td rowspan="5">الملاءمة</td><td>– مطابقة المنتج للمطلوب:</td></tr><tr><td>• الإحسان إلى الجار وإكرامه.</td></tr><tr><td>• أهمّ حقوقه.</td></tr><tr><td>• الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتنا في هذا الشأن.</td></tr><tr><td>• ذكر الشواهد الشرعية المناسبة.</td></tr><tr><td>– احترام الحجم.</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">الاندجام</td><td>– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة).</td></tr><tr><td>– حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.</td></tr><tr><td>– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المفصّلة إليها.</td></tr><tr><td rowspan="3">سلامة اللغة</td><td>– احترام التركيب السليم للجمل.</td></tr><tr><td>– احترام علامات الوقف.</td></tr><tr><td>– احترام الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.</td></tr><tr><td rowspan="2">الإبداع والإتقان</td><td>– حسن العرض.</td></tr><tr><td>– جودة الخطّ وتنظيم الورق .</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	الملاءمة	– مطابقة المنتج للمطلوب:	• الإحسان إلى الجار وإكرامه.	• أهمّ حقوقه.	• الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتنا في هذا الشأن.	• ذكر الشواهد الشرعية المناسبة.	– احترام الحجم.		الاندجام	– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة).	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.	– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المفصّلة إليها.	سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل.	– احترام علامات الوقف.	– احترام الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.	الإبداع والإتقان	– حسن العرض.
المعايير	المؤشرات																					
الملاءمة	– مطابقة المنتج للمطلوب:																					
	• الإحسان إلى الجار وإكرامه.																					
	• أهمّ حقوقه.																					
	• الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتنا في هذا الشأن.																					
	• ذكر الشواهد الشرعية المناسبة.																					
– احترام الحجم.																						
الاندجام	– تسلسل الأفكار وترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة).																					
	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة والمعارف المكتسبة.																					
	– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المفصّلة إليها.																					
سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل.																					
	– احترام علامات الوقف.																					
	– احترام الشكل السليم والرسم الإملائي الصحيح.																					
الإبداع والإتقان	– حسن العرض.																					
	– جودة الخطّ وتنظيم الورق .																					
20	20	المجموع																				

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا